

## **ВИКОРИСТАННЯ ЗОРОВОЇ НАОЧНОСТІ ПІД ЧАС СЕМАНТИЗАЦІЇ ЛЕКСИКИ В ІНШОМОВНІЙ АУДИТОРІЇ**

**Романьок Л.В., Снігурова І.І.**

*Національний технічний університет  
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Одним з ефективних засобів інтенсифікації навчального процесу є урахування умов навчання іноземних студентів російської мови. Сучасна методика навчання російської мови як іноземної вважає необхідним продовжити розробку науково-методичних питань використання конкретних видів наочності, пошуки найбільш ефективних шляхів їх використання на кожному етапі навчання і перш за все на початковому.

Наочність, впливаючи на емоційність сприйняття студента-іноземця, стимулює в нього підсилення інтересу до занять, що, у свою чергу, сприяє розширенню обсягу матеріалу, який засвоюється, знижує втому.

Під час вивчення тем про Україну, про місто Харків реалії нашої країни й нашого міста супроводжуються зоровим рядом (фотографії, план міста, схеми тощо), які допомагають іноземним студентам засвоїти зміст понять, що відсутні в їхній рідній культурі, за допомогою документальної образності.

Під час повторення вживання відмінкових форм та інших граматичних і синтаксичних конструкцій рекомендуємо тренувальні вправи, засновані на підстановці тренуваних елементів у дану модель, а також комунікативні та ситуативні вправи.

Особливо слід відзначити навчальні екскурсії, які допомагають іноземним студентам безпосередньо познайомитися з Харковом, з його історією, з духовними й матеріальними цінностями, створеними харків'янами.

Зорова наочність, документальний матеріал, екскурсії сприяють вихованню в студентів почуття поваги до минулого України й Харкова, де вони живуть і навчаються.

Отже, використання наочних засобів у навчальному процесі сприяє не тільки ефективному засвоєнню відповідної інформації, але й активізує пізнавальну діяльність студентів, розвиває в них емоційно-оцінне ставлення до знань, які вони здобувають, здатність об'єднувати теорію з практикою та життям, формує навички загальної культури, підвищує інтерес до отримання знань, дозволяє облегшити процес їх засвоєння, тренує творчу увагу, мобілізує волю, знижує втому.